

Kompendium projektów Akcji 4

Erasmus Mundus

realizowanych przy współudziale polskich uczelni.

2004-2008



Kompendium projektów Akcji 4

Erasmus Mundus

realizowanych przy współudziale polskich uczelni.

2004-2008



Publikacja sfinansowana z funduszy Ministerstwa Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

© Copyright by Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Warszawa 2008-11-07

Odpowiedzialność za treść niniejszej publikacji ponosi
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Opracowanie:

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji,
Biuro Programów Europejskich dla Szkolnictwa Wyższego

Korekta:

Agnieszka Pawłowiec, FRSE

Projekt graficzny:

Eliza Goszczyńska



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

ul. Mokotowska 43

00-551 Warszawa

www.frse.org.pl

www.mundus.org.pl



Erasmus Mundus

Program Erasmus Mundus został uruchomiony na podstawie decyzji Parlamentu Europejskiego (Decyzja nr 2317/2003/EC z dnia 5 grudnia 2003 r.) jako program promujący i wspierający mobilność oraz jakość w europejskim szkolnictwie wyższym. Program ten rozszerza także współpracę z tzw. krajami trzecimi¹, wspierając w ten sposób rozwój zasobów ludzkich w tych krajach i dialog międzykulturowy.

Cele programu zostały zdefiniowane w następujący sposób:

- promocja wysokiej jakości programów studiów, których dodatkową zaletą jest wyraźnie europejski charakter, stanowiący atrakcyjną ofertę zarówno w obrębie Unii Europejskiej, jak i poza jej granicami;
- zachęcenie wysoko wykwalifikowanych absolwentów i nauczycieli akademickich z całego świata do zdobywania kwalifikacji i/lub doświadczenia w Unii Europejskiej i stworzenie im takich możliwości;
- nawiązanie bardziej usystematyzowanej współpracy pomiędzy uczelniami w Unii Europejskiej i w krajach trzecich oraz zwiększenie liczby wyjeżdżających studentów i wykładowców z Unii Europejskiej w ramach europejskich programów studiów;
- zwiększenie dostępności europejskiego szkolnictwa wyższego oraz promocja i wzmocnienie jego pozytywnego wizerunku.

Pierwsza faza programu ustanowiona została na lata 2004-2008. Uruchomienie kolejnej, uwzględniającej wnioski i spostrzeżenia z lat 2004-2008, powinno nastąpić w roku 2009.

W latach 2004-2008 program Erasmus Mundus był podzielony na 4 typy działań (Akcji):

Akcja 1. – Europejskie Studia Magisterskie Erasmus Mundus (*Erasmus Mundus Master Courses*). Akcja skierowana była do wszystkich typów uczelni wyższych w krajach uczestniczących, które były uprawnione do prowadzenia studiów drugiego stopnia (tj. prowadzących do uzyskania tytułu magistra);

Akcja 2. – Stypendia dla studentów i nauczycieli akademickich z krajów trzecich (*Scholarships for third-country graduate students and teachers*). Akcja nastawiona była na studentów i wykładowców będących obywatelami krajów trzecich, którzy zostali zakwalifikowani na Europejskie Studia Magisterskie Erasmus Mundus;

Akcja 3. – Projekty partnerskie (*Partnerships with third-country universities*). Akcja adresowana była do konsorcjów (grup uczelni) prowadzących Europejskie Studia

¹ Wszystkie kraje poza 27 krajami członkowskimi UE, krajami EOG (Norwegia, Islandia, Liechtenstein) oraz krajami kandydującymi do UE (FYROM, Chorwacja i Turcja)

Magisterskie Erasmus Mundus oraz do uczelni wyższych z krajów trzecich. Głównym celem projektów w ramach tej Akcji było wzmocnienie współpracy pomiędzy realizatorami studiów „Mundusowych” oraz uczelniami/uczelniami w krajach trzecich m.in. poprzez wyjazdy studentów i wykładowców europejskich na stypendia bądź przeprowadzanie badań w uczelni partnerskiej w kraju trzecim;

Akcja 4. – Działania zmierzające do zwiększenia atrakcyjności europejskiego szkolnictwa wyższego (*Projects aimed at enhancing attractiveness*). Akcja skierowana była do wszystkich instytucji działających w sferze szkolnictwa wyższego zarówno w krajach uczestniczących, jak i w krajach trzecich.

Niniejsza broszura jest poświęcona podsumowaniu udziału polskich uczelni i innych instytucji w projektach Akcji 4. programu Erasmus Mundus w latach 2004-2008.

Program Erasmus Mundus dofinansował w latach 2004-2008 realizację 54 projektów Akcji 4. Ich wykaz wraz z krótką charakterystyką znajduje się na stronie internetowej programu Erasmus Mundus:

http://ec.europa.eu/education/programmes/mundus/projects4_en.html.

Polskie uczelnie i inne instytucje zajmujące się problematyką szkolnictwa wyższego były lub są zaangażowane w realizację następujących projektów:

Lp.	Tytuł projektu	Polska uczelnia/instytucja zaangażowana w projekt	Rok, w którym projekt został zaakceptowany
1.	Aquarius – Assuring quality in internationalisation of study courses and course guidance	Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie	2004
2.	European Higher Education for the World – Studies and Promotion	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	2004
3.	EXAMPLE: Promotion of Selected Examples of Attractive European Master’s programmes to the Wider World	Uniwersytet Jagielloński	2005

4.	CHEMEPASS – Chemical Engineering Mobility Tools	Uniwersytet Jagielloński	2006
5.	BalticStudyNet – Promoting Baltic Sea Region Higher Education Worldwide	Uniwersytet Gdański	2006
6.	BRIDGES-LAC – Building Relationships & Improving Dialogue Geared towards Erasmus Mundus Goals – Latin American & Caribbean	Fundacja Instytut Spraw Publicznych	2007
7.	EMIS – European Universities International Services in the Erasmus Mundus Framework	Uniwersytet Szczeciński	2007
8.	EHEW-SISMBG – European Higher Education for the World 2 – Studies on international students’ mobility and brain gain	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	2007
9.	E4DCs – European Environmental Engineering Education for Developing Countries	Politechnika Opolska	2007
10.	Enhance the Attractiveness of Computer Vision and Robotics in European Commission	Politechnika Warszawska	2008
11.	IP-UniLink: Enhancing IP management in EU and BRIC countries to boost Higher Education and business links and technology transfer, with a view to promote economic and technological cooperation	Uniwersytet Jagielloński	2008
12.	WISHES: Web-based Information Service for Higher Education Students	Politechnika Poznańska	2008

Celem projektów realizowanych w ramach Akcji 4. była poprawa konkurencyjności i atrakcyjności europejskiego szkolnictwa wyższego, a także dostępności studiowania w Europie dla studentów z „krajów trzecich”. Projekty zajmowały się także poprawą profilu, wizerunku („marki”) europejskiego szkolnictwa wyższego na świecie lub były skoncentrowane na międzynarodowym wymiarze procesów: zapewniania jakości, uznawalności dyplomów, tytułów oraz okresów studiów.

Projekty realizowane w ramach Akcji 4. mogły dotyczyć:

- promocji europejskiego szkolnictwa wyższego w świecie;
- rozszerzania dostępności i uelastycznienia studiów oferowanych przez europejskie szkoły wyższe studentom z krajów trzecich;
- działań uzupełniających – zagadnień związanych z: zapewnianiem jakości, akredytacją, uznawalnością akademicką, uznawaniem kwalifikacji europejskich za granicą oraz wzajemnym uznawaniem kwalifikacji z krajami trzecimi, rozwojem programów nauczania/studiów, zmianami zachodzącymi w społeczeństwach i systemach edukacyjnych, ubezpieczeniami (w tym zdrowotnymi) dla studentów mobilnych, ochroną praw konsumenta (w odniesieniu do edukacji), opracowywaniem studiów i analiz (nt. procesu decyzyjnego przy kwalifikacji studentów zagranicznych, nt. czynników utrudniających wymianę studentów).

Z budżetu przeznaczanego na program Erasmus Mundus (Akcja 4.) sfinansowane zostało utworzenie stowarzyszenia *Erasmus Mundus Students and Alumni Association* oraz promocja europejskiego szkolnictwa wyższego w ramach *Global Promotion Project*.

Projekty Akcji 4. mogły realizować wszystkie instytucje (publiczne i prywatne) działające w sferze szkolnictwa wyższego. Specyfika przedsięwzięć, jakie można było realizować, polegających na dokonywaniu analiz, badań, organizacji seminariów, konferencji, warsztatów, wydawaniu publikacji, itp., była szczególnie interesująca dla instytucji prowadzących badania nad różnymi aspektami szkolnictwa wyższego w Polsce, Europie i na świecie.

Każdy projekt był realizowany przez konsorcjum składające się z co najmniej trzech instytucji z trzech różnych krajów członkowskich Unii Europejskiej. W projektach mogły także uczestniczyć instytucje z krajów trzecich. Działania przewidziane w projektach można było realizować zarówno w krajach członkowskich Unii Europejskiej, jak i w krajach trzecich.

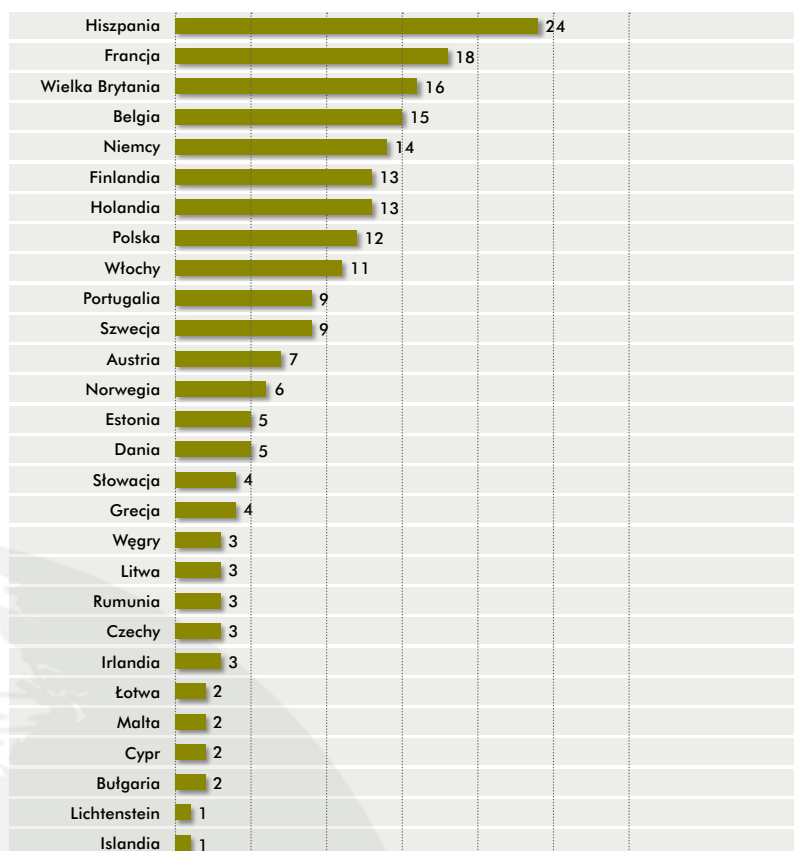
Projekty realizowane w ramach tej Akcji wymagały współfinansowania w wysokości co najmniej 25% ogólnych kosztów przedsięwzięcia ze środków innych niż budżet programu.

Cechą charakterystyczną każdego projektu realizowanego w ramach Akcji 4. był jego wymiar europejski lub światowy. Nie były finansowane działania o wymiarze krajowym lub bilateralnym.

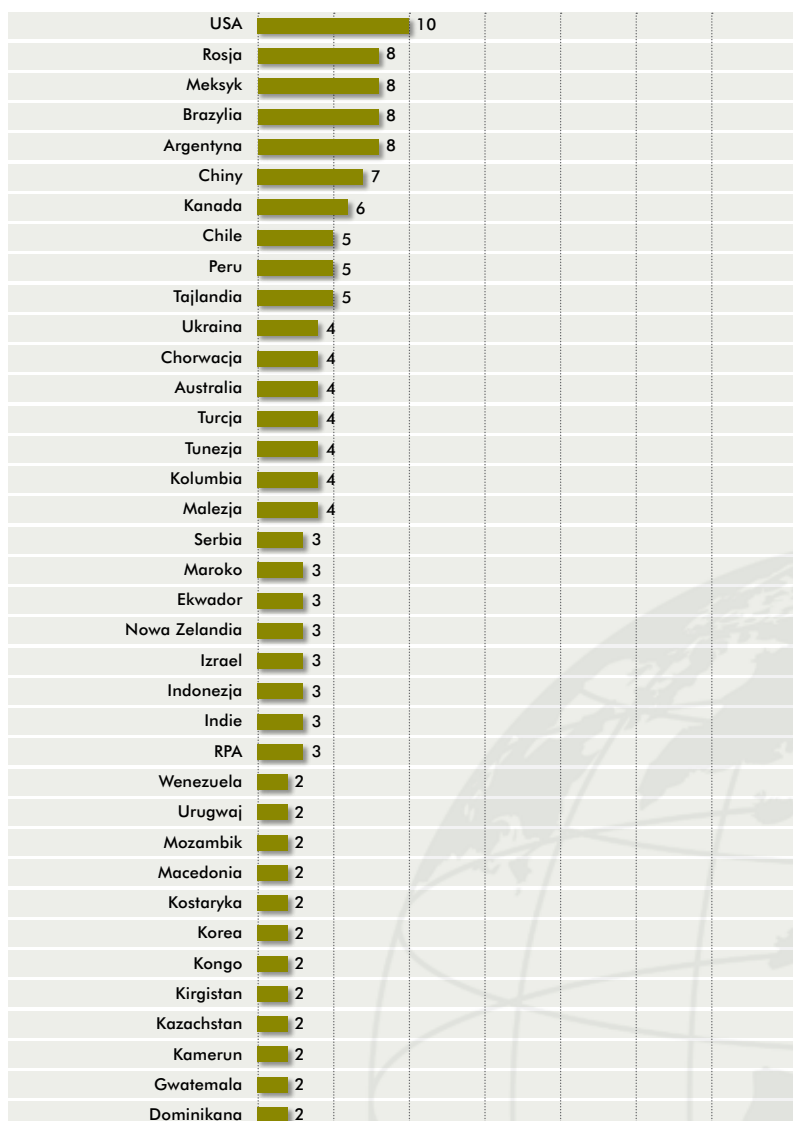
Projekty Akcji 4. podlegały ocenie ekspertów powołanych przez Komisję Europejską. Podczas oceny brano pod uwagę następujące aspekty:

- związek tematyki projektu ze strategią rozwoju szkolnictwa wyższego w wymiarze europejskim;
- wpływ spodziewanych rezultatów projektu na rozwój europejskiego szkolnictwa wyższego;
- udział instytucji/organizacji działających w obszarze tematycznym, jakiego dotyczył projekt;
- wymiar europejski i/lub światowy proponowanych działań;
- promocja dialogu interkulturowego, wpływ na wzajemne rozumienie różnych kultur w wymiarze światowym;
- europejska "wartość dodana" wynikająca z realizacji projektu;
- realistyczny i spójny plan działań, harmonogram prac, skład zespołu realizującego projekt, budżet;
- metody monitorowania postępów projektu i ewaluacja osiągniętych rezultatów;
- jakość współpracy w ramach konsorcjum realizującego projekt (spotkania, system sprawozdawczości, itp.).

Udział poszczególnych krajów Unii Europejskiej w realizacji projektów Akcji 4.



Udział krajów trzecich w realizacji projektów Akcji 4.



AQUARIUS – Assuring quality in internationalisation of study courses and course guidance

Rok akceptacji: 2004

Czas trwania: 1 rok i 6 miesięcy

Cel:

Projekt realizowany przez konsorcjum sześciu uniwersytetów z Unii Europejskiej i USA ma na celu opracowanie wytycznych i kryteriów odniesienia dla procesu internacjonalizacji i poradnictwa w zakresie wyboru studiów za granicą.

Konsorcjum dokona analizy:

- głównych trudności i ograniczeń związanych z mobilnością studentów, a także z
- internacjonalizacją i poradnictwem w zakresie wyboru studiów za granicą.

Określi główne wymogi i potrzebne usprawnienia oraz będzie wspierał opracowywanie i wprowadzanie najlepszych praktyk, a także nowo określonych standardów jakości.

Aby osiągnąć te cele, projekt będzie obejmował następujące działania:

- wymiana przykładów najlepszych praktyk,
- opracowanie przewodników,
- wprowadzenie nowych procesów, praktyk i standardów jakości,
- rozpowszechnianie rezultatów.

Przewidywane rezultaty:

Rezultaty projektu będą wykorzystywane w pracy biur współpracy międzynarodowej, instytucji świadczących usługi na rzecz studentów oraz jednostek odpowiedzialnych za wspieranie jakości, które dokonają ewaluacji procesów internacjonalizacji. Pomogą one uniwersytetom ocenić obowiązujące standardy, określić sposoby poprawy oraz przyciągnąć większą liczbę studentów z zagranicy. Poza tym rezultaty projektu ułatwią mobilność studentów, usprawnią realizację programów wymiany studentów oraz międzynarodowych programów studiów, jak również pomogą zagranicznym studentom zaaklimatyzować się w nowym otoczeniu.

Zostaną opublikowane (w formie broszur oraz w Internecie) i będą dystrybuowane podczas krajowych i międzynarodowych spotkań, targów, konferencji.

Partnerzy:

Universität Paderborn, Niemcy (Koordynator)

Université du Maine, Francja

Aston University, Wielka Brytania

Panepistimio Kiprou, Cypr

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Polska

Western Michigan University, USA

Kontakt:

Plato, Jürgen

(plato@zv.upb.de)

Universität Paderborn

Central Administration

Warburger Str. 100

33098 Paderborn, Niemcy

2

European Higher Education for the World – Studies and Promotion

Rok akceptacji: 2004

Czas trwania: 3 lata

Cel:

Projekt ma na celu:

- realizację studiów i badań poświęconych atrakcyjności i postrzeganiu europejskiego szkolnictwa wyższego,
- rozpowszechnianie wyników badań oraz rekomendacji w zakresie praktyki (formułowanych na dwóch etapach badań),
- promocję działań skierowanych na poprawę wizerunku europejskiego szkolnictwa wyższego oraz jego dostępności dla studentów z całego świata.

Przewidywane rezultaty:

W ramach trzyletniego projektu zostaną przeprowadzone badania empiryczne na studentach z krajów trzecich, którzy studiują w Europie (w 2004/05 w ramach konsorcjum uniwersytetów, w 2005/06 w szkołach wyższych oferujących studia magisterskie Erasmus Mundus) oraz w krajach trzecich (w 2004/05 w instytucjach zaangażowanych w projekt w Chinach, Argentynie, USA, Rosji i Uzbekistanie). Badania wykażą, jak możliwość studiowania w Europie jest postrzegana w krajach trzecich oraz jak studenci oceniają realizację programu Erasmus Mundus w kontekście naukowym, edukacyjnym i organizacyjnym, co spowoduje realizację praktycznych działań.

Grupy docelowe to studenci z krajów trzecich podejmujący decyzje związane z edukacją, studenci, którzy zakwalifikowali się na studia „Mundus” (z Europy i spoza Europy), pracownicy naukowcy i administracyjni. Rozpowszechnianie rezultatów badań i zaleceń, seminaria i interkulturowe szkolenia mają na celu lepsze przygotowanie grup docelowych do życia w wielokulturowym i wieloetnicznym środowisku akademickim.

Opracowanie materiałów promocyjnych (dwie publikacje, broszura, strona internetowa, DVD), organizacja czterech seminariów oraz uczestnictwo w trzech międzynarodowych konferencjach pozwoli na nawiązanie kontaktu z władzami szkół wyższych oraz przyciągnięcie do Europy studentów i wykładowców z innych kontynentów, co zwiększy widoczność i konkurencyjność oferty na rynku edukacyjnym na całym świecie.

Partnerzy:

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Polska (Koordynator)

Universidad de Zaragoza, Hiszpania

Universität Hannover, Niemcy

Kontakt:

Katarzyna Hadaś

(kaha@amu.edu.pl)

International Programmes and Projects Office

7c Zwierzyniecka str.

60-813 Poznań, Polska

Publikacje:

Katarzyna Hadaś, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Polska
Studying in the European Union – chance and challenge for international students.

Agnieszka Gromkowska-Melosik, Katarzyna Hadaś, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Polska
European Higher Education for the World – Studies on Students' Mobility.

3

EXAMPLE: Promotion of Selected Examples of Attractive European Master's programmes to the Wider WorldAT – Interuniversity Consortium for Agriculture and Related Sciences (ICA)

Rok akceptacji: 2005

Czas trwania: 3 lata

Cel:

Zdając sobie sprawę, że Sieć Utrechcka reprezentuje europejskie szkolnictwo wyższe, konsorcjum zdecydowało się podjąć wyzwanie działania w charakterze partnera Strategii Lizbońskiej („aby stać się najbardziej konkurencyjną i dynamiczną gospodarką świata opartą na wiedzy”). Projekt został opracowany w celu zwiększenia atrakcyjności Europy jako miejsca, w którym studiuje najlepsi studenci spoza Europy, którzy w przyszłości będą rozwijać gospodarkę opartą na wiedzy.

Cele projektu to:

- promocja wybranych przykładowych Europejskich Studiów Magisterskich Erasmus Mundus na świecie;
- zwiększenie atrakcyjności szkolnictwa wyższego poprzez oferowanie szkół letnich jako dodatkowego doświadczenia europejskiego;
- podniesienie atrakcyjności szkolnictwa wyższego poprzez oferowanie wymian studenckich w ramach programu mobilności Sieci Utrechckiej;
- zwiększenie liczby studentów z krajów pozaeuropejskich studiujących na uniwersytetach Sieci Utrechckiej;

- wzrost liczby absolwentów i ambasadorów Europy na całym świecie;
- zintegrowanie działań promocyjnych z działaniami Sieci Utrechckiej po zakończeniu okresu finansowania.

Przewidywane rezultaty:

Oczekuje się, że podczas realizacji projektu liczba studentów spoza Europy uczestniczących w programach magisterskich prowadzonych przez uczelnie z Sieci Utrechckiej wzrośnie o 30-50%. Po zakończeniu projektu planuje się osiągnąć stały wzrost liczby studentów na poziomie 10% rocznie.

Zostaną przeprowadzone następujące działania:

1. Rozwój strategii marketingowej Sieci Utrechckiej
2. Rozwój oferty szkół letnich Erasmus Mundus oferowanych przez Sieć Utrechcką
3. Rozwój oferty wymian w ramach Sieci Utrechckiej
4. Rozwój planu komunikacji Sieci Utrechckiej
5. Opracowanie strony internetowej Sieci Utrechckiej
6. Opracowanie broszury nt. studiów magisterskich oferowanych przez Sieć Utrechcką
7. Udział w międzynarodowych targach w Tajlandii, Indiach i Meksyku
8. Opracowanie 'raportu nt. upowszechniania' do wykorzystania przez inne europejskie sieci uniwersyteckie.

Partnerzy:

30 members of Utrecht Network

Kontakt:

Wessel Meijer

(w.meijer@bb.uu.nl)

PO Box 80125

3508 TC Utrecht, Holandia



4

CHEMEPASS – Chemical Engineering Mobility Tools

Rok akceptacji: 2006

Czas trwania: 3 lata

Cel:

Promocja Mobilności (mobilność w Europie oraz pomiędzy Europą a krajami trzecimi) i Atrakcyjności (atrakcyjność europejskiego szkolnictwa wyższego w porównaniu ze szkolnictwem wyższym w krajach trzecich) europejskich studiów w zakresie inżynierii chemicznej poprzez:

- ewaluację i uznawanie kompetencji;
- opracowanie narzędzi zwiększających przejrzystość programów studiów i ułatwiających ewaluację kompetencji;
- opracowywanie testów wiedzy do celów szkolenia i oceny podstawowych umiejętności.

Przewidywane rezultaty:

Projekt ten został zainspirowany pracami EFCE (*European Federation of Chemical Engineering*) nad zaleceniami w zakresie kształcenia w dziedzinie inżynierii chemicznej, a także ECTN (*European Chemistry Thematic Network Association*) w zakresie testów z chemii (*EChemTest*) oraz opartymi na wynikach ramami odniesienia dla programu „Eurobachelor” w zakresie chemii.

Konsorcjum utworzy również instytucję odpowiedzialną za zarządzanie „Narzędziami CHEMEPASS”, zainicjuje nową sieć tematyczną odpowiedzialną za upowszechnianie oraz nawiąże kontakty z organizacjami spoza obszaru Europy celem zbadania wykonalności „Narzędzi CHEMEPASS” na całym świecie. Projekt uzyskał wsparcie Grupy Roboczej EFCE ds. Edukacji.

W skład konsorcjum wchodzi trzynaście szkół wyższych z dziewięciu krajów europejskich oraz jedna z południowej Afryki.

Grupy docelowe:

Narzędzia CHEMEPASS zostały zaprojektowane dla:

1. studentów, absolwentów i młodych profesjonalistów, specjalizujących się

- w dziedzinie inżynierii chemicznej w celu opisanie ich kompetencji, zdiagnozowania ich potrzeb szkoleniowych, znalezienia odpowiednich instytucji, przeprowadzenia samooceny;
2. szkół wyższych prowadzących studia w zakresie inżynierii chemicznej, aby mogły lepiej ocenić potrzeby szkoleniowe kandydatów oraz ich wcześniejsze wyniki kształcenia, lepiej określić wyniki własnych programów kształcenia oraz wymogi rekrutacyjne;
 3. branż zatrudniających inżynierów chemików na całym świecie, aby mogły lepiej ocenić umiejętności poszczególnych osób, zdiagnozować potrzeby związane z kształceniem ustawicznym pracowników oraz łatwiej znaleźć odpowiednie instytucje szkoleniowe.

Główne działania:

Zostaną opracowane cztery pakiety do wykorzystywania przez uczelnie, pozwalające na określanie specyfiki programów kształcenia pod względem „efektów kształcenia”, opracowywanie narzędzi i metod umożliwiających ocenę kompetencji osób indywidualnych, szczególnie kompetencji innych niż wiedza, opracowywanie elektronicznych testów wiedzy w zakresie podstawowych zagadnień inżynierii chemicznej do celów samooceny, diagnozy i integracji oraz zainicjowania nowej sieci tematycznej, ECEEN (*European Chemical Engineering Education Network*), która będzie rozpowszechniać i zarządzać narzędziami CHEMEMPASS oraz pracować nad innymi zagadnieniami związanymi z kształceniem wyższym w dziedzinie inżynierii chemicznej.

Działania te zostaną podzielone na poszczególne zadania, z których każde będzie prowadzone przez jedną z instytucji partnerskich. Zostanie zorganizowanych sześć szkoleń i trzy konferencje pozwalające na zrealizowanie działań oraz upowszechnianie efektów projektu.

Przewidywane efekty realizacji projektu:

- narzędzia, metody i procedury CHEMEMPASS
- instytucja zarządzająca narzędziami CHEMEMPASS
- koncepcja nowej sieci tematycznej – ECEEN.

Partnerzy:

Ecole Supérieure de Chimie Physique Electronique de Lyon, Francja (Koordynator)
TUM, Technische Universität München, Niemcy
Universitat Ramon Llull, Hiszpania

Institut National Polytechnique de Lorraine, Francja
INPT, Institut National Polytechnique de Toulouse, Francja
University College Dublin, Irlandia
Politecnico di Torino, Włochy
TU Delft, Technische Universiteit Delft, Holandia
Uniwersytet Jagielloński, Polska
Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, Portugalia
Lappeenranta teknillinen yliopisto, Finlandia
University of Chemical Technology and Metallurgy, Sofia, Bułgaria
Durban University of Technology, RPA

Kontakt:

Sébastien Gagneur
(gagneur@cpe.fr)
Administration and general services
Ecole Supérieure de Chimie
Physique Electronique de Lyon
43, boulevard du 11 Novembre 1918
B.P. 2077
69616 Villeurbanne, Francja

5

BalticStudyNet – Promoting Baltic Sea Region Higher Education Worldwide

Rok akceptacji: 2006

Czas trwania: 3 lata

Cel:

Konsorcjum uniwersytetów BalticStudyNet zostało zawiązane w celu promocji regionu Morza Bałtyckiego jako obszaru, w którym uczelnie oferują nowoczesne

kształcenie na najwyższym poziomie. Szczególną uwagę zwraca się na ofertę studiów i badań zajmujących się zagadnieniami politycznymi, historycznymi, ekonomicznymi i kulturowymi regionu bałtyckiego. Regiony, do których adresowana jest oferta, to: Ameryka Płn., Rosja włącznie z krajami Kaukazu i Azji Centralnej, oraz Chiny i Indie.

Przewidywane rezultaty:

Główną sferą działalności konsorcjum jest szeroka kampania promocyjna dotycząca regionu bałtyckiego i jego oferty w szkolnictwie wyższym. Na kampanię składają się: przenośna wystawa, wyjazdy promocyjne do uniwersytetów i instytucji w krajach trzecich połączone z wykładami na temat regionu bałtyckiego oraz struktury i oferty reprezentujących go uczelni, warsztaty dla osób spoza Unii Europejskiej, które staną się promotorami regionu bałtyckiego i jego oferty edukacyjnej za granicą Unii Europejskiej, oraz podręcznik zawierający podstawowe informacje o regionie bałtyckim. Ponadto zostaną wyprodukowane broszury i inne materiały promocyjne.

Dzięki zapoznaniu się z możliwościami studiowania i prowadzenia badań w krajach regionu Morza Bałtyckiego studenci, badacze i szkoły wyższe z krajów trzecich będą mieć sposobność rozwinięcia swojej działalności akademickiej. Dzięki promocji na całym świecie regionu bałtyckiego i jego oferty w zakresie kształcenia i prowadzenia badań szkoły wyższe w regionie odniosą wielorakie korzyści wynikające ze zwiększonej liczby studentów i badaczy z różnych krajów.

Partnerzy:

Humboldt-Universität zu Berlin, Niemcy (Koordynator)

Københavns Universitet, Dania

Uniwersytet Gdański, Polska

Vytauto Didžioji Universitetas, Litwa

Latvijas Universitāte, Łotwa

Södertörns högskola, Szwecja

Tartu Ülikool, Estonia

Turun Yliopisto, Finlandia

Kontakt:

Bernd Henningsen

(bernd.henningsen@rz.hu-berlin.de)

Humboldt-Universität zu Berlin/

Nordeuropa-Institut

Unter den Linden 6

10099 Berlin, Niemcy

Publikacje:

Jan-Mark vanderLeest, Carleton University, Canada

Region, Regionalism and Identity in Canada and the Baltic Sea Region.

Aldo Fernando Ponce, University of Connecticut, USA

A Comparative Study between the Andean Community and the Baltic Sea Region.

Determinants of Success in the Integration at the Sub-regional Level.

6

BRIDGES-LAC – Building Relationships & Improving Dialogue Geared towards Erasmus Mundus Goals – Latin American & Caribbean

Rok akceptacji: 2007

Czas trwania: 2 lata

Cel:

Celem projektu BRIDGES-LAC jest umocnienie długoterminowego partnerstwa pomiędzy Unią Europejską a Ameryką Łacińską i Karaibami (LAC) przy wykorzystaniu istniejących programów współpracy promowanych przez Komisję Europejską poprzez:

- poszerzenie dostępu studentów z Ameryki Łacińskiej i Karaibów do szkolenia wyższego w Unii Europejskiej;
- dalsze postępy w procesie wzajemnego uznawania dyplomów (na podstawie suplementów do dyplomów) i kwalifikacji (na podstawie Europejskich Ram Kwalifikacji);

- poszerzenie międzynarodowego wymiaru zapewniania jakości w szkolnictwie wyższym;
- udział w interdyscyplinarnej debacie dotyczącej polityki promocji zwiększonego udziału i wzajemnego zrozumienia pomiędzy różnymi przedstawicielami obu regionów oraz
- zapewnienie zrównoważonych środków niezbędnych do powielania i propagowania wspólnych doświadczeń UE i LAC w dziedzinie szkolnictwa wyższego i badań.

Projekt BRIDGES-LAC ma również na celu przyczynienie się do rozwoju Wspólnego Obszaru Szkolnictwa Wyższego „ALCUE” (Ameryka Łacińska, Karaiby, Unia Europejska) i zabiega o aktywny udział szkół wyższych, kadry akademickiej i administracji, jak też osób odpowiedzialnych za planowanie i zarządzanie oraz kreowanie polityki i strategii. Upowszechnianie efektów projektów będzie korzystne dla doradców uczelni i sektora szkolnictwa wyższego oraz środowisk badawczych we wszystkich zainteresowanych krajach.

Przewidywane rezultaty:

Projekt ma na celu przeprowadzenie badań, opublikowanie ich wyników, utworzenie wzorców oraz organizację spotkań, debat, forów, warsztatów i wykładów. Planowane jest także stworzenie dynamicznego portalu internetowego i regularnego biuletynu informacyjnego on-line, który przyczyni się do upowszechniania rozwiązań wypracowanych w ramach projektu. Wszystko to pobudzi i wzmocni zainteresowanie projektem BRIDGES-LAC i jego osiągnięciami.

Partnerzy:

Asociacion Observatorio de la Relaciones entre la Union Europea y America Latina, Hiszpania (Koordynator)

Universidad de Deusto, Hiszpania

Universiteit Leiden, Holandia

Fundacja Instytut Spraw Publicznych, Polska

Facultad Latino Americana de Ciencias Sociales, Kostaryka

Asociacion Latinoamericana de Integracion, Urugwaj

Menon Network EEIG, Belgia

Kontakt:

Ramon TORRENT (rtorrent@ub.edu)

ASOCIACION OBSERVATORIO DE LA RELACIONES ENTRE LA UNION EUROPEAY AMÉRICA LATINA

Adolf Florensa s/n

08028 Barcelona, Hiszpania

7

EMIS – European Universities International Services in the Erasmus Mundus Framework

Rok akceptacji: 2007

Czas trwania: 2 lata

Cel:

Przyjęcie założeń Procesu Bolońskiego spowodowało konieczność wprowadzenia ważnych zmian w poszczególnych systemach szkolnictwa wyższego w Europie. Były to nie tylko zmiany strukturalne, ale również głębokie przeobrażenia w istniejących strategiach i polityce poszczególnych uczelni. Jedną z ważniejszych zmian dotyczy usług, jakie szkoły wyższe świadczą dla swoich studentów, szczególnie dla studentów zagranicznych.

Obecnie oraz w najbliższej przyszłości wartość dodana europejskich uczelni będzie zależeć nie tylko od ich walorów akademickich i badawczych, lecz również od możliwości przyjęcia nowego rodzaju studenta i wizytującego wykładowcy, będących stale w podróży i pochodzących z różnych krajów. Dlatego też uczelnie muszą zrobić ważny krok do przodu, każda na swój własny sposób, ze względu na zmiany i nowe potrzeby, takie jak programy typu Erasmus Mundus.

Celem tego projektu jest określenie wspólnych standardów usług dla studentów, nauczycieli i personelu międzynarodowego, dla Europejczyków i osób spoza Europy; które będą obowiązywać i które mogą służyć jako wytyczne dla innych uczelni europejskich.

Przewidywane rezultaty:

Główne działania obejmować będą wypracowanie wspólnego planu pracy, w tym następujące działania podstawowe:

- powołanie konsorcjum uczelni reprezentujących zróżnicowane tradycje europejskie w przyjmowaniu i służeniu pomocą gościom ze środowisk uniwersyteckich;
- prowadzenie spotkań ze wszystkimi partnerami w celu przeanalizowania różnych istniejących wzorców obsługi międzynarodowej (w tym wsparcie informatyczne);
- współpraca z reprezentatywną próbą międzynarodowych studentów i wykładowców uczestniczących obecnie w programach Erasmus Mundus prowadzonych przez uczelnie należące do konsorcjum, zebranie ich opinii i propozycji;
- ustanowienie standardów obsługi, które uwzględniają wszystkie wskazane potrzeby;
- rozpowszechnienie wyników projektu w formie publikacji i specjalnych warsztatów na poziomie regionalnym, krajowym i europejskim.

Partnerzy:

Universidad Autonoma de Barcelona, Hiszpania (Koordynator)

Uniwersytet Szczeciński, Polska

Jyvaskylan Yliopisto, Finlandia

Universite Montpellier, Francja

Southern Federal University, Rumunia

University of Warwick, Wielka Brytania

Linkoping Universitet, Szwecja

Kontakt:

Mireia GALI-REYES (mireia.gali@uab.cat)

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA

IWP – Ed R – Campus de la UAB

08193 Cerdanyola del Valles, Hiszpania

European Higher Education for the World 2 – Studies on international students' mobility and brain gain

Rok akceptacji: 2007

Czas trwania: 33 miesiące

Cel:

Celem projektu jest pokazanie, że program Erasmus Mundus przyczynia się do kształcenia wykwalifikowanych specjalistów, którzy są bardzo potrzebni w mniej uprzywilejowanych regionach spoza Unii Europejskiej oraz, że działania absolwentów Erasmus Mundus stanowią wkład w transfer wiedzy i technologii do krajów rozwijających się. Planowane wyniki projektu przyczynią się do poprawy odbioru inicjatyw europejskich mających na celu przyciąganie studentów z całego świata, co jest czasem odbierane przez społeczność jako odpływ ludzi wykształconych do innych krajów oraz jako utrata kapitału ludzkiego przez kraje rozwijające się. Badania w ramach pierwszego projektu *European Higher Education for the World – Studies and Promotion* zaszygnowały konieczność prowadzenia dalszych badań i analiz oddziaływania programu Erasmus Mundus. To samo konsorcjum będzie zatem prowadzić działania mające na celu zbadanie pozycji europejskiego szkolnictwa wyższego na światowym rynku edukacyjnym w odniesieniu do wpływu na zjawiska mobilności ludzi wykształconych, w szczególności pod wpływem programu Erasmus Mundus.

Działania w ramach projektu wykonywane będą w dwóch etapach:

- I. Badania nad mobilnością międzynarodową studentów – odpływ i napływ osób wykształconych w ujęciu globalnym:
 - A. światowe trendy związane z odpływem i napływem osób wykształconych (analiza literatury i danych statystycznych)
 - B. zrównoważony rozwój i wkład programu Erasmus Mundus w rozwój krajów trzecich (sondaże i wywiady – eksperci międzynarodowi)
 - C. plany i wizje przyszłości studentów Erasmus Mundus po ukończeniu studiów (sondaże, wywiady i pisemne wypowiedzi studentów EM)
- II. Badania odwróconego zjawiska napływu osób wykształconych do krajów trzecich w ujęciu indywidualnym.

Studia przypadków dotyczące napływu osób wykształconych – fenomenologiczne badanie zakończonych sukcesem historii powrotów po zakończeniu studiów w ramach programu Erasmus Mundus (sylwetki absolwentów EMMC – profesjonalistów, którzy przenieśli wiedzę i umiejętności do swoich rozwijających się krajów).

Przewidywane rezultaty:

Spodziewane rezultaty: dwie publikacje, film DVD, broszura i strona internetowa (przeznaczona dla studentów spoza Unii Europejskiej, oraz szkół wyższych, agencji rekrutacyjnych), na której będą dostępne informacje na temat projektu oraz oddziaływania programu Erasmus Mundus i europejskiego szkolnictwa wyższego na napływ osób wykształconych do krajów rozwijających się.

Partnerzy:

Uniwersytet im. A. Mickiewicza, Polska (Koordynator)
Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover, Niemcy
Universidad de Zaragoza, Hiszpania

Kontakt:

Dr Katarzyna HADAŚ (kaha@amu.edu.pl)
UNIVERSITET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU
1 Wieniawskiego str.
61-712 Poznań, Polska

9

E4DCs – European Environmental Engineering Education for Developing Countries

Rok akceptacji: 2007

Czas trwania: 3 lata

Cel:

Celem projektu jest udostępnianie informacji i zwiększanie atrakcyjności europejskich programów w dziedzinie inżynierii środowiska dla studentów z krajów rozwijających się. W ramach projektu zostaną zbadane istniejące programy z tego zakresu, oferowane przez instytucje europejskie lub konsorcja w celu stworzenia materiałów informacyjnych, które będą rozprowadzane bezpośrednio (ulotki i media elektroniczne) oraz przez Internet (strona www projektu). Materiały te będą również rozprowadzane podczas wizyt w głównych instytucjach krajów rozwijających się, w formie prezentacji w trakcie konferencji edukacyjnych na całym świecie, poprzez organizowanie spotkań i warsztatów w trakcie specjalistycznych konferencji dotyczących inżynierii środowiska w krajach rozwijających się oraz poprzez kontaktowanie się z organizacjami studentów inżynierii środowiska w tychże krajach. Ma to na celu uświadomienie studentom możliwości, jakie oferuje program.

Przewidywane rezultaty:

Przewidywane wyniki projektu:

- stworzenie nowych możliwości wysokiej jakości kształcenia na poziomie E3 dla studentów z krajów rozwijających się;
- promocja i rozpowszechnianie mocnych stron i przewagi konkurencyjnej uniwersytetów europejskich, pobudzanie mobilności studentów i nauczycieli oraz współpracy badawczej, a także przenikanie kultur i wartości europejskich;
- stałe i długofalowe rozpowszechnianie wyników w materiałach drukowanych i on-line, poprzez prezentacje na międzynarodowych konferencjach oraz kontakty z lokalnymi organizacjami studenckimi;
- stworzenie powiązań międzyuczelnianych służących np. uzyskiwaniu w przyszłości podwójnych tytułów oraz tworzeniu programów wymiany i sieci badawczych.

Grupy docelowe projektu:

- a) w uczestniczących instytucjach: pracownicy dydaktyczni i administracyjni – program ma zwiększyć ich świadomość nowego zjawiska, co pozwoli im na przyciągnięcie nowych i zmotywowanych talentów na studia i do udziału w programach badawczych w przyszłości; lokalni studenci, którzy nawiążą kontakty ze studentami w krajach rozwijających się i nabędą świadomości innych kultur oraz innych stylów życia;
- b) poza uczestniczącymi instytucjami: przyszli studenci oraz szereg instytucji zagranicznych, które otrzymają informacje o nowych możliwościach studiowania i współpracy badawczej, a także zapoznają się z Europą oraz jej

systemem edukacji i przemysłem; przedstawiciele różnych gałęzi przemysłu, którzy zetkną się ze studentami z krajów rozwijających się (np. podczas pisania przez nich prac magisterskich), co da im możliwość tworzenia nowych inicjatyw oraz ekspansji na zagraniczne rynki.

Partnerzy:

Universita degli Studi di Pavia, Włochy (Koordynator)

Politechnika Opolska, Polska

Universidad de Girona, Hiszpania

Beijing University of Technology, Chiny

Universidad Autonoma de Barcelona, Hiszpania

Kontakt:

Andrea Giuseppe CAPODAGLIO (capo@unipv.it)

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PAVIA

DEPARTMENT OF HYDRAULIC & ENVIRONMENTAL ENGINEERING

Rua Dr. Antonio Corso

Strada Nuova 65

27100 Pavia, Włochy

10

EACOVROE: Enhance the Attractiveness of Computer Vision and Robotics in European Commission

Rok akceptacji: 2008

Czas trwania: 3 lata

Cel:

Zwiększenie atrakcyjności studiów magisterskich w Europie dla studentów z Azji na kierunkach związanych z dziedziną wizji komputerowej i robotyki.

Główne działania:

Konsorcjum składające niniejszy wniosek zobowiązuje się zrealizować dwa działania (pakiety robocze), tj.:

- Pakiet roboczy 1.: przeprowadzenie w Europie szeroko zakrojonego badania mającego na celu identyfikację studiów magisterskich w dziedzinie wizji komputerowej i robotyki; zebranie wszystkich ważnych informacji (dot. czesnego, procedur rejestracyjnych, języka, możliwości zatrudnienia), które służyłyby studentom z Azji chcącym podjąć takie studia;
- Pakiet roboczy 2.: przeprowadzenie badania dotyczącego istniejących w Europie procedur zapewnienia jakości w odniesieniu do goszczenia studentów z Azji (zakwaterowanie, procedury związane z otrzymaniem wizy, karta pobytu, obsługa międzynarodowa, opieka naukowa i informacje zwrotne od studentów).

Przewidywane rezultaty:

- Pakiet roboczy 1.: wskazanie programów studiów magisterskich związanych z dziedziną wizji komputerowej i robotyki w całej Europie; stworzenie narzędzia internetowego (portal internetowy + oferty pracy), które umożliwi studentom przeglądanie, nawigację i zdobywanie wszystkich niezbędnych informacji dotyczących programu studiów (roczne lub dwuletnie studia magisterskie, opłaty, języki wykładowe, możliwości zakwaterowania, istniejące programy wymiany, procedury rejestracyjne, możliwości zatrudnienia); treści dostępne na stronie internetowej będą również rozpowszechniane w formie broszur oraz płyt CD;
- Pakiet roboczy 2.: wydanie wysokiej jakości przewodnika opisującego przykłady najlepszych praktyk z całej Europy w odniesieniu do goszczenia studentów z Azji oraz zorganizowanie międzynarodowego seminarium na temat zapewnienia najwyższej jakości „goszczenia studentów z krajów trzecich”.

Wyniki będą upowszechniane w postaci publikacji (materiały z konferencji, seminariów) oraz określonych działań upowszechniających w Azji (targi międzynarodowe).

Partnerzy:

Universite de Bourgogne, Francja (Koordynator)
Università degli studi di Genova, Genua, Włochy
Fachhochschule Mainz, Mainz, Niemcy
Universidad de Granada, Granada, Hiszpania

Universitat de Girona, Girona, Hiszpania
Politechnika Warszawska, Warszawa, Polska
Uniwersytet Islandzki, Reykjavik, Islandia
Ecole Centrale de Nantes, Nantes, Francja
Université Jean Monnet, Saint Etienne, Francja
Campus France, Paryż, Francja
Uniwersytet w Rousse, Rousse, Bułgaria
Uniwersytet w Joensuu, Joensuu, Finlandia
Heriot-Watt University, Edynburg, Wielka Brytania
Universidade de Porto, Porto, Portugalia
Universitas Gunadarma, Depok, Indie
Asian Institute of Technology, Bangkok, Tajlandia
University Technology Petronas, Tronoh, Perak, Malezja
Tokyo Science and Engineering Laboratory, Yokohama, Japonia

Kontakt:

Prof. Fabrice MERIAUDEAU
(Fabrice.meriaudeau@u-bourgogne.fr)
Tel.: 33/38573/1077
Centre Condorcet,
720 Avenue de l'European Commission
71200, Le Creusot, Francja

11

IP-UniLink: Enhancing IP management in EU and BRIC countries to boost Higher Education and business links and technology transfer, with a view to promote economic and technological cooperation

Rok akceptacji: 2008

Czas trwania: 2 lata

Cel:

Głównym celem projektu jest promocja unijnych praktyk zarządzania własnością intelektualną w celu ułatwienia powiązań RTD (*research and technological development*) z krajami BRIC (Brazylia, Rosja, Indie, Chiny) oraz powiązań pomiędzy uniwersytetami i przemysłem. Działania projektu obejmują badanie trendów w szkolnictwie wyższym na poziomie zarówno makro, jak i mikro w celu usprawnienia wspólnych badań, przyszłych zmian oraz promocji przejrzystych i kompatybilnych praktyk zarządzania własnością intelektualną, a także stworzenie wysokiej jakości przewodnika po dobrych praktykach związanych z zarządzaniem własnością intelektualną i współpracą naukową pomiędzy krajami UE i BRIC. Projekt obejmuje również organizację trzech dużych konferencji w Europie, czterech w krajach BRIC oraz jednej konferencji wirtualnej.

Bezpośrednie grupy docelowe projektu: instytucje szkolnictwa wyższego w państwach Unii Europejskiej i BRIC, w szczególności wydziały uniwersyteckie odpowiedzialne za badania i transfer technologii. Beneficjenci końcowi to przedsiębiorstwa (przemysł) w UE i krajach BRIC, badacze/naukowcy, organizacje lokalne i międzynarodowe oraz sieci związane z własnością intelektualną.

Przewidywane rezultaty:

Wymierne wyniki obejmują stronę internetową projektu, analizę wyników (wytyczne), przewodnik po dobrych praktykach oraz pakiet materiałów do rozpowszechniania. Wyniki pośrednie to: lepsze rozumienie bieżących trendów i praktyk, powiązania i współdziałanie oraz upowszechnianie. Projekt skupia się na rozwijającej się gospodarce krajów BRIC i ich ogromnym znaczeniu dla Europy jako partnerów i stron współpracujących.

Partnerzy:

Universidad de Alicante, Hiszpania (Koordynator)

Fundacja Uniwersytetu Chalmers (nieformalnie), Göteborg, Szwecja

Uniwersytet Jagielloński, Kraków, Polska

Universidade do Estado de Campinas, Campinas, Brazylia

Saint-Petersburg Electrotechnical University, Sankt Petersburg, Rosja

Indian Institute of Technology Roorkee, Roorkee, Indie

Kunming University of Science and Technology, Kunming, Chiny

Kontakt:

Roberto Escarré Urueña

(r.escarre@ua.es)

Tel.: +34/965/909703

Carretera San Vicente del Raspeig s/n - Edificio Germán Bernácer - IPR
03080 Apdo 99 Alicante, Hiszpania

12

WISHES: Web-based Information Service for Higher Education Students

Rok akceptacji: 2008

Czas trwania: 3 lata

Cel:

Projekt WISHES ma na celu podniesienie atrakcyjności szkolnictwa wyższego w Europie.

Grupy docelowe:

Początkowo studenci z Rosji, a następnie z całego świata, instytucje szkolnictwa wyższego oraz sektor pracodawców.

Metody:

Projekt WISHES zapewni wszelkie niezbędne informacje wszystkim osobom, które chcą studiować i pracować w Europie, za pomocą przygotowanej w oparciu o potrzeby użytkowników, wysokiej jakości platformy informacyjnej obejmującej wiele zawodów i starannie dostosowane do indywidualnych potrzeb ścieżki kształcenia. Projekt łączy osoby przekazujące informacje i użytkowników, zapewniając unikatowe zestawienie metod odgórnych i oddolnych.

Informacje są:

- skonstruowane w taki sposób, aby można było idealnie dopasować grupy docelowe,
- zgodne z wizją Procesu Bolońskiego i Lizbońskiego,
- łatwo dostępne.

Przewidywane rezultaty:

- I. Wykonanie analiz w celu sprostania wymogom bolońskim i lizbońskim, indywidualnym potrzebom oraz możliwościom oferowanym przez szkolnictwo wyższe i sektor zatrudnienia;
- II. Uczelnie europejskie oraz sektor zatrudnienia będą miały możliwość zaprezentowania się w sposób atrakcyjny i ujednolicony w celu zapewnienia jak najlepszego dopasowania studentów;
- III. Komunikacja z absolwentami za pomocą technologii Web 2.0, obejmująca komentarze, oceny i rankingi przed podjęciem przez kandydata decyzji dotyczącej miejsca studiów i zatrudnienia;
- IV. Konferencja upowszechniająca rezultaty projektu.

Partnerzy:

Universitat Padeborn, Niemcy (Koordynator)
EHSAL vzw, partner w Hogeschool-Universiteit Brussel, Bruksela, Belgia
Haute École de la Province de Liège, Seraing (Jemeppe), Belgia
Universidad de Granada, Granada, Hiszpania
CATT Innovation Management GmbH, Linz, Austria
Uniwersytet Tomasza Baty w Zlinie, Zlin, Czechy
Cypryjski Urząd Europejski, Nicosia, Cypr
Politechnika Poznańska, Poznań, Polska
Ondokuz Mayis University, Samsun, Turcja
Saint-Petersburg State University of Service and Economics, Sankt Petersburg, Rosja

Kontakt:

Prof. Leena SUHL
(suhl@dsor.de)
Tel.: +49 / 5251 / 60 52 46
Warburger St 100
33098 Paderborn, Niemcy

Lista uczelni i instytucji z krajów UE/EOG-EFTA biorących udział w projektach Akcji 4:

AUSTRIA

CATT Innovation Management GmbH

WISHES: Web-based Information Service for Higher Education Students

ISEKI-FOOD Europäische Gesellschaft für die Integration der Lebensmittelwissenschaft und Technologie in die Lebensmittel

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Interuniversity Consortium for Agriculture and Related Sciences (ICA)

AMEU — Enhancing the attractiveness of Masters programmes at European Universities in Agriculture, the Applied Life Sciences and the Rural Environment

Karl-Franzens-Universität Graz

BALANCE: Bologna – A Long-term Approach to New Certification in Europe

Osterreichisches Institut for the Development of Environmental Assessment

PENTA — Promotion of European Education on Environmental Assessment (EA) for Third Country Audience

Osterreichischer Verein für die Entwicklung der Umweltfolgenabschätzung

TwoEA-M – Enhancing Attractiveness of Environmental Assessment and Management Higher Education

Technische Universität Wien

LE: NOTRE Mundus International Thematic Network

BELGIA

Academic Cooperation Association

PEHE EACN— Promoting European Higher Education through Educational Advising Centres' Network

TEA TEAM: Training Educational Advisors to enhance academic mobility
ENATIS – Enhancing attractiveness through international student services

Brussels Education Services SPRL (BES)

CPCNASCE – Cultural Preparation Course for North African Students coming to Europe

Coimbra Group asbl

BALANCE: Bologna – A Long-term Approach to New Certification in Europe

EHCL vzw, partner Hogeschool – Universiteit Brussels

WISHES: Web-based Information Service for Higher Education Students

Erasmus Student Network asbl

European Campus: Enhancing overseas student mobility

European Students Union

ACCESS – Academic Cooperation Europe South-East Asia Support

European University Association

EMNEM — European Masters New Evaluation Methodology

EuroPACE ivzw

MOVINTER – Enhancing Virtual Mobility to foster institutional cooperation and internationalization of curricula

Haute Ecole de la Province de Liege

WISHES: Web-based Information Service for Higher Education Students

Katholieke Hogeschool Mechelen

CPCNASCE – Cultural Preparation Course for North African Students coming to Europe

MENON Network E.E.I.G

VALUE — Partnership building and mutual valorization among Latin American and European Universities

BRIDGES-LAC Building Relationships & Improving Dialogues Geared towards Erasmus Mundus goals – Latin American & Caribbean

ACCESS – Academic Cooperation Europe South-East Asia Support

National Unions of Students in Europe

Access to Success: Fostering trust and exchange between Europe and Africa

Universite Catholique de Louvain

PROMHEDEU-LAC Promotion of Higher Education Europe – Latin America and the Caribbean

Vlaamse Interuniversitaire Raad

Access to Success: Fostering trust and exchange between Europe and Africa

Youth Agora vzw

European Campus: Enhancing overseas student mobility

BUŁGARIA

Rousse University

EACOVIOE: Enhance the Attractiveness of Computer Vision and Robotics in European Commission

University of Chemical Technology and Metallurgy

CHEMEPASS — Chemical Engineering Mobility Tools

CYPR

European Office of Cyprus

WISHES: Web-based Information Service for Higher Education Students

Panepistimio Kiprou

Aquarius — Assuring quality in internationalisation of study courses and course guidance

CZECHY

Centrum pro studium vysokého školství – NA Socrates

Building capacities of East-Central Europe national agencies to promote Higher Education outside the EU

Tomas Bata University in Zlin

WISHES: Web-based Information Service for Higher Education Students

Univerzita Karlova v Praze

LATER – Language Technology Erasmus Mundus Programme

DANIA

CIRIUS Higher Education Section

ENATIS – Enhancing attractiveness through international student services

Handelshøjskolen i København

LATER — Language Technology Erasmus Mundus Programme

Københavns Universitet

BalticStudyNet — Network for Promoting and Developing Higher Education in the Baltic Sea Region

BalticStudyNet — Promoting Baltic Sea Region Higher Education Worldwide

Roskilde Universitet

GoNorth! Enhancing Attractiveness of Higher Education in the Circumpolar North

ESTONIA

Eesti Infotehnoloogia Sihtasutus

EDUContact — European Distance Education Contact Centre

Erasmus Student Network Tallin

European Campus: Enhancing overseas student mobility

Tallinn University

European Campus: Enhancing overseas student mobility

Talliinna Tehnikaülikooli Tallinna Kolledz

Capacity Building and Promotion of three Business Administration Specializations in Higher Education of Baltic States

Tartu Ülikool

BalticStudyNet — Promoting Baltic Sea Region Higher Education Worldwide

ENDEAVOUR — Entrepreneurial Development as a vehicle to promote European Higher Education

FINLANDIA

European Association for Quality Assurance in Higher Education

PROMHEDEU-LAC Promotion of Higher Education Europe – Latin America and the Caribbean

Helsinki Business School

ENDEAVOUR — Entrepreneurial Development as a vehicle to promote European Higher Education

Joensuun Yliopisto

TEA TEAM: Training Educational Advisors to enhance academic mobility

EACOVIROE: Enhance the Attractiveness of Computer Vision and Robotics in European Commission

LEANE – Linking European and Asian academic networks in the field of Environmental Science

Jyvaskylan Yliopisto

EMIS – European universities international services in the Erasmus Mundus framework

Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu

IMN — Development of International Marketing Network to Promote Barents Region Higher Education

Lapin Yliopisto

GoNorth! Enhancing Attractiveness of Higher Education in the Circumpolar North

IMN — Development of International Marketing Network to Promote Barents Region Higher Education

Lappeenranta teknillinen yliopisto

CHEMEPASS — Chemical Engineering Mobility Tools

Oulun Yliopisto

GoNorth! Enhancing Attractiveness of Higher Education in the Circumpolar North

Rovaniemen ammattikorkeakoulu

IMN — Development of International Marketing Network to Promote Barents Region Higher Education

Savonia Ammattikorkeakoulu

FASTQUAD – Facilitating students mobility’s service including quality insurance dimension

Turun Yliopisto

BALANCE: Bologna – A Long-term Approach to New Certification in Europe;
BalticStudyNet — Promoting Baltic Sea Region Higher Education Worldwide

University of Helsinki

GLEUBE: Globalising European Bioethics Education

FRANCJA

Agence EduFrance

Building capacities of East-Central Europe national agencies to promote Higher Education outside the EU

CampusFrance

TEA TEAM: Training Educational Advisors to enhance academic mobility
EACOVIROE: Enhance the Attractiveness of Computer Vision and Robotics in European Commission

Centre national d’enseignement à distance

EDUContact — European Distance Education Contact Centre
NetACTIVE — AIESAD-EADTU Credit Transfer In Virtual and distance Education
ACTIVE ASIA: Asia – Europe Credit Transfer in Virtual and Distance Education

Centre national des oeuvres universitaires et scolaires

PEHE EACN— Promoting European Higher Education through Educational Advising Centres’ Network

Centre regional de nutrition et d’alimentation appliqués/Universite d’Abomey-Calavi

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Ecole Centrale de Nantes

EACOVIROE: Enhance the Attractiveness of Computer Vision and Robotics in European Commission

École Supérieure de Chimie Physique Électronique de Lyon
CHEMEPASS — Chemical Engineering Mobility Tools

Fédération Interuniversitaire de l'Enseignement à Distance
EDUContact — European Distance Education Contact Centre

Institut National Polytechnique de Lorraine
CHEMEPASS — Chemical Engineering Mobility Tools

INPT, Institut National Polytechnique de Toulouse
CHEMEPASS — Chemical Engineering Mobility Tools

Study Committee on Engineering Education
DOCET: EQF-CDIO Correspondence model for the recognition and enhancement of engineering degrees

Université Jean Monnet
EACOVIOE: Enhance the Attractiveness of Computer Vision and Robotics in European Commission

Université des Sciences et Technologies de Lille
EMA-4-Moodle: Erasmus Mundus 4 for Moodle

Université de Montpellier I
EMIS – European universities international services in the Erasmus Mundus framework

Université de Paris XII Val de Marne
Forum on Europe — The Latin American Connection

Université du Maine
Aquarius — Assuring quality in internationalisation of study courses and course guidance

Université Paris Dauphine
ENDEAVOUR — Entrepreneurial Development as a vehicle to promote European Higher Education

Université Pierre et Marie Curie
European Campus: Enhancing overseas student mobility

Universite Pierre Mendes France Grenoble II

FASTQUAD – Facilitating students mobility's service including quality insurance dimension

GRECJA

Aristotle University of Thessaloniki

ENHSA-LATIN AMERICA: Towards Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

ENHSA-LATIN AMERICA: Creating Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

Helenic Republic Technological Educational Institution of Athens

FORT – Forging Ties and Building Bridges between Mediterranean Higher Education Institutions

National and Kapodistrian University of Athens

ENDEAVOUR — Entrepreneurial Development as a vehicle to promote European Higher Education

HISZPANIA

Asociacion Grupo Santander

CPCNASCE – Cultural Preparation Course for North African Students coming to Europe

Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia

NetACTIVE — AIESAD-EADTU Credit Transfer In Virtual and distance Education

ACTIVE ASIA: Asia – Europe Credit Transfer in Virtual and Distance Education

Asociacion Observatorio de la Relaciones entre la Union Europea y America Latina

BRIDGES-LAC Building Relationships & Improving Dialogues Geared towards Erasmus Mundus goals – Latin American & Caribbean

Catalan Association of Telecommunication Engineer

DOCET: EQF-CDIO Correspondence model for the recognition and enhancement of engineering degrees

Centro de Estudios Virtuales de la Universidad de Granada

CPCNASCE – Cultural Preparation Course for North African Students coming to Europe

Facultad de Ciencias Agropecuarias – Universidad Nacional de Cordoba

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Universidad de Alicante

FASTQUAD – Facilitating students mobility's service including quality insurance dimension

Universitat de Barcelona

BALANCE: Bologna – A Long-term Approach to New Certification in Europe

EMIS – European universities international services in the Erasmus Mundus framework

E4DCs – European Environmental Engineering Education for Developing Countries

Universidad de Deusto

BRIDGES-LAC Building Relationships & Improving Dialogues Geared towards Erasmus Mundus goals – Latin American & Caribbean

Universidad de Girona

E4DCs – European Environmental Engineering Education for Developing Countries

EACOVIOE: Enhance the Attractiveness of Computer Vision and Robotics in European Commission

Universidad de Granada

VALUE – Partnership building and mutual valorization among Latin American and European Universities

CPCNASCE – Cultural Preparation Course for North African Students coming to Europe

EACOVIOE: Enhance the Attractiveness of Computer Vision and Robotics in European Commission

WISHES: Web-based Information Service for Higher Education Students

Universidad de Sevilla

ENDEAVOUR — Entrepreneurial Development as a vehicle to promote European Higher Education

Universitat de Valencia

Forum on Europe — The Latin American Connection

Universidad de Zaragoza

European Higher Education for the World — Studies and Promotion

EHEW – SISMBG – European Higher Education for the World 2 – Studies on international students' mobility and brain gain

Universidad Nacional de Educación a Distancia

EduContact — European Distance Education Contact Centre;

NetACTIVE — AIESAD-EADTU Credit Transfer In Virtual and distance Education

ACTIVE ASIA: Asia – Europe Credit Transfer in Virtual and Distance Education

Universitat Politècnica de Catalunya

SDPROMO — Promoting European Education in Sustainable Development

SDPROMO II/ Promoting European Education in Sustainable Development

Universidad Politecnica de Valencia

EU-STEP: Study Tour European (Higher Education) Programme

ACCESS – Academic Cooperation Europe South-East Asia Support

Universitat Rovira i Virgili

CPCNASCE – Cultural Preparation Course for North African Students coming to Europe

Universitat Ramon Llull

CHEMEPASS — Chemical Engineering Mobility Tools

HOLANDIA

Association Européenne des Conservatoires, Académies de Musique et Musikhochschulen

MUNDUS MUSICALIS

European Association for International Education

PROMHEDEU-LAC Promotion of Higher Education Europe – Latin America and the Caribbean

European Association of Distance Teaching Universities

EDUContact — European Distance Education Contact Centre;

NetACTIVE — AIESAD-EADTU Credit Transfer In Virtual and distance Education

Nederlandse organisatie voor internationale samenwerking in het hoger onderwijs

PEHE EACN — Promoting European Higher Education through Educational Advising Centres' Network

TEA TEAM: Training Educational Advisors to enhance academic mobility

Open Universiteit Nederland

EDUContact — European Distance Education Contact Centre

SENSE Research School

LEANES – Linking European and Asian academic networks in the field of Environmental Science

Universitat Leiden

BRIDGES-LAC Building Relationships & Improving Dialogues Geared towards Erasmus Mundus goals – Latin American & Caribbean

Universiteit Utrecht

EXAMPLE: promotion of Selected Examples of Attractive European Master's programmes to the Wider WorldAT – Interuniversity Consortium for Agriculture and Related Science (ICA)

TU Delft, Technische Universiteit Delft

CHEMEPASS — Chemical Engineering Mobility Tools

SDPROMO — Promoting European Education in Sustainable Development

SDPROMO II/Promoting European Education in Sustainable Development

Utrecht Network

EXAMPLE — Promotion of Selected Examples of Attractive European Master's programmes to the Wider World

Verniging van European Distance Teaching Universities

NetACTIVE — AIESAD-EADTU Credit Transfer In Virtual and distance Education

IRLANDIA

Dublin City University

GLEUBE: Globalising European Bioethics Education

Trinity College Dublin

LEANES – Linking European and Asian academic networks in the field of Environmental Science

University College Dublin

CHEMEPASS — Chemical Engineering Mobility Tools

ISLANDIA

University of Iceland

EACOVIOE: Enhance the Attractiveness of Computer Vision and Robotics in European Commission

LIECHTENSTEIN

Open Society Institute Europe Foundation

PEHE EACN — Promoting European Higher Education through Educational Advising Centres' Network

LITWA

V.A.Graičiūno aukštoji vadybos mokykla

Capacity Building and Promotion of three Business Administration Specializations in Higher Education of Baltic States

Vilnius Educational Advising Centre

PEHE EACN — Promoting European Higher Education through Educational Advising Centres' Network

Vytauto Didžiojo universitetas

BalticStudyNet — Promoting Baltic Sea Region Higher Education Worldwide

ŁOTWA

Biznesa augstskola Turība

Capacity Building and Promotion of three Business Administration Specializations in Higher Education of Baltic States

Latvijas Universitāte

BalticStudyNet — Promoting Baltic Sea Region Higher Education Worldwide

MALTA

Link Campus University of Malta

FORT – Forging Ties and Building Bridges between Mediterranean Higher Education Institutions

University of Malta

LATER — Language Technology Erasmus Mundus Programme

NIEMCY

Deutsche Telekom Hochschule für Telekommunikation

EMA-4-Moodle: Erasmus Mundus 4 for Moodle

Deutscher Akademischer Austauschdienst

Building capacities of East-Central Europe national agencies to promote Higher Education outside the EU

PEHE EACN — Promoting European Higher Education through Educational Advising Centres' Network

TEA TEAM: Training Educational Advisors to enhance academic mobility

Fachhochschule Mainz

EACOVROE: Enhance the Attractiveness of Computer Vision and Robotics in European Commission

Goethe Universitaet Frankfurt am Main

AHEAD-EU – Advancing Higher Education Access for Disabled Students in the Europe

Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover

EHEW – SISMBG – European Higher Education for the World 2 – Studies on international students' mobility and brain gain

Humboldt-Universität zu Berlin

BalticStudyNet — Network for Promoting and Developing Higher Education in the Baltic Sea Region

BalticStudyNet — Promoting Baltic Sea Region Higher Education Worldwide

Johannes Gutenberg – Universität Mainz

Forum on Europe — The Latin American Connection

TUM, Technische Universität München

CHEMEPASS — Chemical Engineering Mobility Tools

Universität des Saarlandes

LATER — Language Technology Erasmus Mundus Programme

Universität Hannover

European Higher Education for the World – Studies and Promotion

Universität Paderborn

Aquarius — Assuring quality in internationalisation of study courses and course guidance

NORWEGIA

Høgskolen i Bodø

IMN — Development of International Marketing Network to Promote Barents Region Higher Education

Høgskolen i Finnmark

GoNorth! Enhancing Attractiveness of Higher Education in the Circumpolar North

Høgskolen i Tromsø

IMN — Development of International Marketing Network to Promote Barents Region Higher Education

Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet

MUNDUS MUSICALIS

EU-STEP: Study Tour European (Higher Education) Programme

Scandinavian Seminar Group

GoNorth! Enhancing Attractiveness of Higher Education in the Circumpolar North

The Norwegian Association of Higher Education Institutions

Access to Success: Fostering trust and exchange between Europe and Africa

University of Oslo

GLEUBE: Globalising European Bioethics Education

Universitetet i Tromsø

GoNorth! Enhancing Attractiveness of Higher Education in the Circumpolar North

University Centre of Svalbard AS

GoNorth! Enhancing Attractiveness of Higher Education in the Circumpolar North

POLSKA

Fundacja Instytutu Spraw Publicznych

BRIDGES-LAC Building Relationships & Improving Dialogues Geared towards Erasmus Mundus goals – Latin American & Caribbean

Politechnika Opolska

E4DCs – European Environmental Engineering Education for Developing Countries

Politechnika Warszawska

EACOVIROE: Enhance the Attractiveness of Computer Vision and Robotics in European Commission

Poznań University of Technology

WISHES: Web-based Information Services for Higher Education Students

Uniwersytet Gdański

BalticStudyNet — Promoting Baltic Sea Region Higher Education Worldwide

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza

European Higher Education for the World — Studies and Promotion

EHEW – SISMBG – European Higher Education for the World 2 – Studies on international students' mobility and brain gain

Uniwersytet Jagielloński

CHEMEPASS — Chemical Engineering Mobility Tools

IP-UniLink: Enhancing IP management in EU and BRIC countries to boost Higher Education and business links and technology transfer. With a view to promote economic and technological cooperation

EXAMPLE: Promotion of Selected Examples of Attractive European Master's programmes to the Wider World

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Aquarius — Assuring quality in internationalisation of study courses and course guidance

Uniwersytet Szczeciński

EMIS – European universities international services in the Erasmus Mundus framework

PORTUGALIA

Faculdade de Ciencias e Tecnologia – Universidade Nova de Lisboa

PENTA — Promotion of European Education on Environmental Assessment (EA) for Third Country Audience

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

CHEMEPASS — Chemical Engineering Mobility Tools

Instituto Politecnico de Leiria

ACTIVE ASIA: Asia – Europe Credit Transfer in Virtual and Distance Education

The Portuguese Open University

NetActive: AIESAD – EADTU Credit Transfer in Virtual and distance Education

Universidade Aberta

NetACTIVE — AIESAD-EADTU Credit Transfer In Virtual and distance Education

Universidade Catolica Portuguesa

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

University of Algarve

FORT – Forging Ties and Building Bridges between Mediterranean Higher Education Institutions

Universidade de Aveiro

MOVINTER – Enhancing Virtual Mobility to foster institutional cooperation and internationalization of curricula

Universidade do Porto

EACOVIROE: Enhance the Attractiveness of Computer Vision and Robotics in European Commission

RUMUNIA

European Centre for Higher Education, Bucharest

EU-STEP: Study Tour European (Higher Education) Programme

Southern Federal University

EMIS – European universities international services in the Erasmus Mundus framework

Universitatea Tehnica Din Cluj-Napoca

FASTQUAD – Facilitating students mobility's service including quality insurance dimension

SŁOWACJA

SAIA, n.o. Slovenská akademická informacná agentúra

Building capacities of East-Central Europe national agencies to promote Higher Education outside the EU

Slovak University of Technology in Bratislava

TwoEA-M – Enhancing Attractiveness of Environmental Assessment and Management Higher Education

Slovenská technická univerzita V Bratislave, Fakulta architektúry

PENTA — Promotion of European Education on Environmental Assessment (EA) for Third Country Audience

University of Zilina

EMA-4-Moodle: Erasmus Mundus 4 for Moodle

SZWECJA

Chalmers University Foundation

IP-UniLink: Enhancing IP management in EU and BRIC countries to boost Higher Education and business links and technology transfer. With a view to promote economic and technological cooperation

Chalmers University of Technology

DOCET: EQF-CDIO Correspondence model for the recognition and enhancement of engineering degrees

Goteborgs universitet

AHEAD-EU – Advancing Higher Education Access for Disabled Students in the Europe

Kungliga Tekniska Högskolan

SDPROMO — Promoting European Education in Sustainable Development

SDPROMO II/Promoting European Education in Sustainable Development

Linköping Universitet

EMIS – European universities international services in the Erasmus Mundus framework

Luleå tekniska universitet

GoNorth! Enhancing Attractiveness of Higher Education in the Circumpolar North

IMN — Development of International Marketing Network to Promote Barents Region Higher Education

Södertörns högskola

BalticStudyNet — Promoting Baltic Sea Region Higher Education Worldwide

Umeå universitet

IMN — Development of International Marketing Network to Promote Barents Region Higher Education

WĘGRY

Budapesti Nyílt Társadalom Intézet Alapítvány

PEHE EACN — Promoting European Higher Education through Educational Advising Centres' Network

TEA TEAM: Training Educational Advisors to enhance academic mobility

Professzorok Háza - Magyar Ösztöndíj Bizottság

Building capacities of East-Central Europe national agencies to promote Higher Education outside the EU

WIELKA BRYTANIA

Aston University

Aquarius — Assuring quality in internationalisation of study courses and course guidance

Birmingham Conservatoire, University of Central England

MUNDUS MUSICALIS

Cardiff University

GLEUBE: Globalising European Bioethics Education

European Access Network

Access to Success: Fostering trust and exchange between Europe and Africa

Heriot-Watt University

EACOVIROE: Enhance the Attractiveness of Computer Vision and Robotics in European Commission

International Education Consultants

ENATIS – Enhancing attractiveness through international student services

Open Society Foundation

TEA TEAM: Training Educational Advisors to enhance academic mobility

The Open University

EDUContact — European Distance Education Contact Centre

NetACTIVE — AIESAD-EADTU Credit Transfer In Virtual and distance Education

University of Cambridge

BALANCE: Bologna – A Long-term Approach to New Certification in Europe

University of Liverpool

PENTA — Promotion of European Education on Environmental Assessment (EA) for Third Country Audience

University of Luton

ENDEAVOUR — Entrepreneurial Development as a vehicle to promote European Higher Education

University of Reading

VALUE — Partnership building and mutual valorization among Latin American and European Universities

ACCESS – Academic Cooperation Europe South-East Asia Support

University of Strathclyde

EU-STEP: Study Tour European (Higher Education) Programme

University of Warwick

EMIS – European universities international services in the Erasmus Mundus framework

WŁOCHY

Foundation of Milan Polytechnic

DOCET: EQF-CDIO Correspondence model for the recognition and enhancement of engineering degrees

Politecnico di Milano

DOCET: EQF-CDIO Correspondence model for the recognition and enhancement of engineering degrees

Politecnico di Torino

CHEMEPASS — Chemical Engineering Mobility Tools

Scienter Societa Consortile a Responsabilita Limitata

MOVINTER – Enhancing Virtual Mobility to foster institutional cooperation and internationalization of curricula

Seconda Università di Napoli

ENDEAVOUR — Entrepreneurial Development as a vehicle to promote European Higher Education

Unione delle Università del Mediterraneo

FORT – Forging Ties and Building Bridges between Mediterranean Higher Education Institutions

Università Carlo Cattaneo

ENDEAVOUR — Entrepreneurial Development as a vehicle to promote European Higher Education

Università degli Studi del Sannio

ENDEAVOUR — Entrepreneurial Development as a vehicle to promote European Higher Education

Università degli Studi di Genova

FASTQUAD – Facilitating students mobility’s service including quality insurance dimension

EACOVIOE: Enhance the Attractiveness of Computer Vision and Robotics in European Commission

Università degli Studi di Pavia

E4DCs – European Environmental Engineering Education for Developing Countries

CPCNASCE – Cultural Preparation Course for North African Students coming to Europe

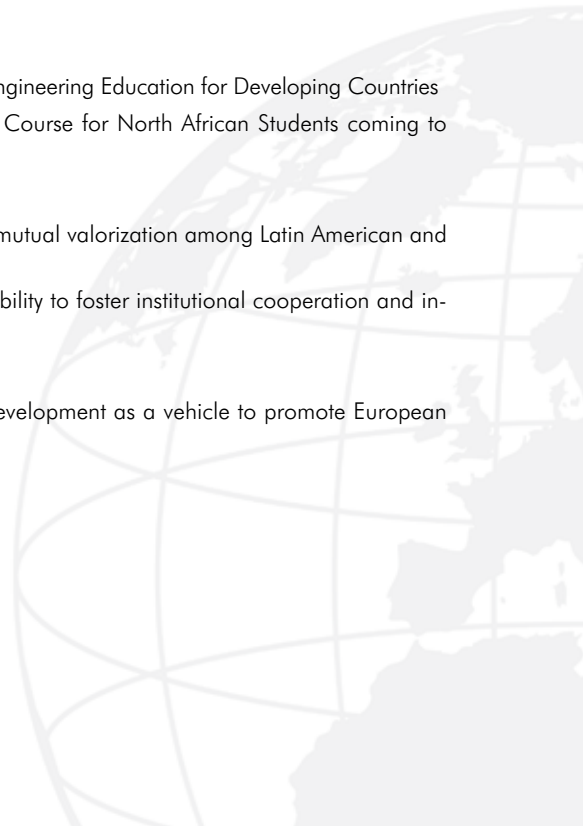
Università di Bologna

VALUE — Partnership building and mutual valorization among Latin American and European Universities

MOVINTER – Enhancing Virtual Mobility to foster institutional cooperation and internationalization of curricula

Università di Salerno

ENDEAVOUR — Entrepreneurial Development as a vehicle to promote European Higher Education



Lista uczelni i instytucji z krajów trzecich biorących udział w projektach Akcji 4:

ALBANIA

Fondacioni i Schoqerise se Hapur per Shqiperine

TEA TEAM: Training Educational Advisors to enhance academic mobility

ARGENTYNA

Asociación ORION

VALUE — Partnership building and mutual valorization among Latin American and European Universities

European Campus: Enhancing overseas student mobility

Agricultural Science High School – National University of Cordoba

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Center for Research and Development in Food Cryo-Technology

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Nordest University

ENHSA_LATIN AMERICA: Creating Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

Private University of the Valley or Univalle

ENHSA_LATIN AMERICA: Creating Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

Universidad de Buenos Aires

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Universidad de Congreso de Mendoza

ENDEAVOUR — Entrepreneurial Development as a vehicle to promote European Higher Education

Universidad Nacional de la Plata

ENHSA-LATIN AMERICA: Towards Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

University of La Plata

ENHSA_LATIN AMERICA: Creating Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

Universidad Nacional de Mar del Plata

NetACTIVE — AIESAD-EADTU Credit Transfer In Virtual and distance Education

Universidad Nacional del Nordeste

ENHSA-LATIN AMERICA: Towards Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

ARMENIA

The Open Society Institute Assistance Foundation - Armenia

PEHE EACN — Promoting European Higher Education through Educational Advising Centres' Network

Armenian State Agrarian University

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

AUSTRALIA

Elder Conservatorium of Music, University of Adelaide

MUNDUS MUSICALIS

Queensland Conservatorium, Griffith University

MUNDUS MUSICALIS

University of Melbourne

LE: NOTRE Mundus International Thematic Network

EU-STEP: Study Tour European (Higher Education) Programme

University of Tasmania

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

AZERBEJDŽAN

“Baku Education Information Centre” Charitable Foundation

PEHE EACN — Promoting European Higher Education through Educational Advising Centres’ Network

British Council Azerbaijan

PEHE EACN — Promoting European Higher Education through Educational Advising Centres’ Network

BIAŁORUŚ

American Center for Education and Research, Inc

TEA TEAM: Training Educational Advisors to enhance academic mobility

BOLIWIJA

Universidad Privata del Valle – Unidad Academica la Paz

ENHSA-LATIN AMERICA: Towards Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

BOŚNIA I HERCEGOWINA

Studentski Informativni Centar

TEA TEAM: Training Educational Advisors to enhance academic mobility

BOTSWANA

National Food Technology Research Centre

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

BRAZYLIA

Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos da Universidade de Sao Paulo

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

FATECE - Faculdade de Tecnologia Ciência e Educação

ENDEAVOUR — Entrepreneurial Development as a vehicle to promote European Higher Education

Federal University of Rio de Janeiro

ENHSA_LATIN AMERICA: Creating Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

Fundacao Universidade de Oeste de Santa Catarina

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro

VALUE — Partnership building and mutual valorization among Latin American and European Universities

Santa Catarina West University

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

State University of Campinas

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

MUNDUS MUSICALIS

Universidade do Estado de Campinas

IP-UniLink: Enhancing IP management in EU and BRIC countries to boost Higher Education and business links and technology transfer. With a view to promote economic and technological cooperation

Universidade do Vale do Rio Dos Sinos

ENHSA-LATIN AMERICA: Towards Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

ENHSA_LATIN AMERICA: Creating Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

CHILE

Central University of Chile

ENHSA_LATIN AMERICA: Creating Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

Universidad Bio

ENHSA-LATIN AMERICA: Towards Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

ENHSA_LATIN AMERICA: Creating Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

Universidad de Chile

ENHSA-LATIN AMERICA: Towards Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

ENHSA_LATIN AMERICA: Creating Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

Universidad de Concepcion

ENHSA-LATIN AMERICA: Towards Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

ENHSA_LATIN AMERICA: Creating Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

Universidad de la Republica

ENHSA-LATIN AMERICA: Towards Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

Pontificia Universidad Catolica de Chile

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

VALUE — Partnership building and mutual valorization among Latin American and European Universities

Universidad de Santiago de Chile

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

CHINY

Anshan Normal University

ACTIVE ASIA: Asia – Europe Credit Transfer in Virtual and Distance Education

Beijing University of Technology

E4DCs – European Environmental Engineering Education for Developing Countries

Hefei University of Technology – Institute of Tribology

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Kunming University of Science and Technology

ENDEAVOUR — Entrepreneurial Development as a vehicle to promote European Higher Education

IP-UniLink: Enhancing IP management in EU and BRIC countries to boost Higher Education and business links and technology transfer. With a view to promote economic and technological cooperation

Peking University

LE: NOTRE Mundus International Thematic Network

School of Economics and Management - Tsinghua University

ENDEAVOUR — Entrepreneurial Development as a vehicle to promote European Higher Education

Tongij University

LE: NOTRE Mundus International Thematic Network

West China School of Public Health of Sichuan University

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

CHORWACJA

Agronomski Fakultet Sveucilista u Zagrebu, Zavod za Krajobraznu Arhitekturu i Ukrasno Bilje

LE: NOTRE Mundus International Thematic Network

British Council Croatia

TEA TEAM: Training Educational Advisors to enhance academic mobility

Faculty of Food technology, Osijek

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Institut za Razvoj Obrazovanja

TEA TEAM: Training Educational Advisors to enhance academic mobility

University of Zagreb

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

DOMINIKANA

Universidad Iberoamericana

ENHSA-LATIN AMERICA: Towards Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

ENHSA_LATIN AMERICA: Creating Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

EKWADOR

Escuela Politecnica Nacional

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Universidad Técnica Particular de Loja

NetACTIVE — AIESAD-EADTU Credit Transfer In Virtual and distance Education

ETIOPIA

Addis Ababa University

SDPROMO II/Promoting European Education in Sustainable Development

GHANA

Association of African Universities

Access to Success: Fostering trust and exchange between Europe and Africa

GRUZJA

Open Society Georgia Foundation

PEHE EACN — Promoting European Higher Education through Educational

GWATEMALA

Universidad de San Carlos de Guatemala

ENHSA-LATIN AMERICA: Towards Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

ENHSA_LATIN AMERICA: Creating Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

INDIE

Indian Institute of Management Bangalore

ENDEAVOUR — Entrepreneurial Development as a vehicle to promote European Higher Education

Indian Institute of Technology Roorkee

IP-UniLink: Enhancing IP management in EU and BRIC countries to boost Higher Education and business links and technology transfer. With a view to promote economic and technological cooperation

National Dairy Research Institute

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

INDONEZJA

Bogor Agricultural University

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Institut Pertanian Bogor

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Pelita Harapan University

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Swiss German University

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Universitas Guandarma

EACOVIOE: Enhance the Attractiveness of Computer Vision and Robotics in European Commission

IRAK**University of Mosul – Ministry of Higher Education and Scientific Research**

LE: NOTRE Mundus International Thematic Network

IRAN**Daneshgah Shahid Beheshti**

LE: NOTRE Mundus International Thematic Network

University of Tabriz

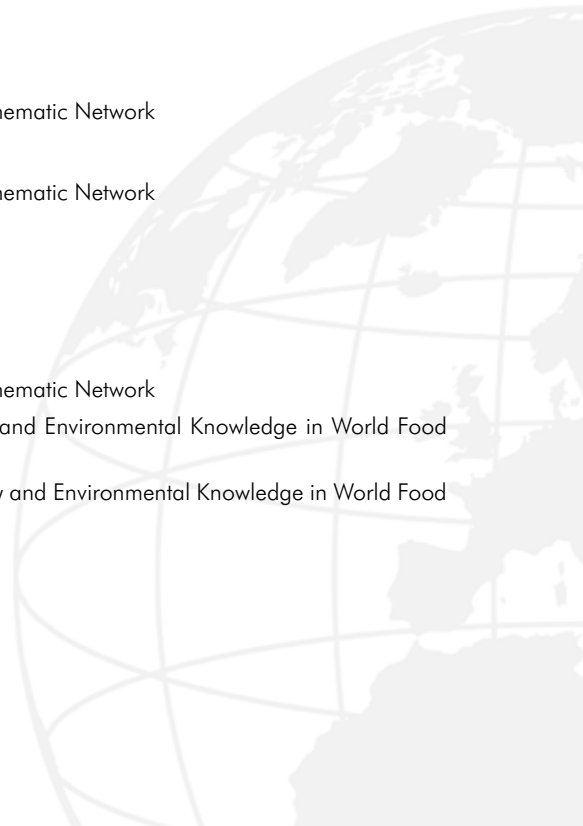
LE: NOTRE Mundus International Thematic Network

IZRAEL**Technion Institute of Technology**

LE: NOTRE Mundus International Thematic Network

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies



JAPONIA

Tokyo Science and Engineering Laboratory

EACOVIROE: Enhance the Attractiveness of Computer Vision and Robotics in European Commission

JORDANIA

Princess Sumaya University of Technology

FORT – Forging Ties and Building Bridges between Mediterranean Higher Education Institutions

KAMERUN

Ecole Nationale des Sciences Agro-Industrielles

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

KANADA

Conservatoire de Musique et d'Art Dramatique du Québec

MUNDUS MUSICALIS

Ecole Polytechnique, Montreal

DOCET: EQF-CDIO Correspondence model for the recognition and enhancement of engineering degrees

Schulich School of Music, McGill University

MUNDUS MUSICALIS

Universite Laval

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

University of British Columbia

LE: NOTRE Mundus International Thematic Network

University of Northern British Columbia

GoNorth! Enhancing Attractiveness of Higher Education in the Circumpolar North

University of Montreal

LE: NOTRE Mundus International Thematic Network

University of Saskatchewan

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

University of Toronto

LE: NOTRE Mundus International Thematic Network

KAZACHSTAN

Corporate Foundation "Educational Centre "Bilim – Central Asia

PEHE EACN — Promoting European Higher Education through Educational Advising Centres' Network

Farabi Kazakh National University

ACTIVE ASIA: Asia – Europe Credit Transfer in Virtual and Distance Education

KIRGISTAN

Balassagyn Kyrgyz National University

ACTIVE ASIA: Asia – Europe Credit Transfer in Virtual and Distance Education

Soros Foundation Kyrgyzstan

PEHE EACN — Promoting European Higher Education through Educational Advising Centres' Network

KOLUMBIA

Fundación Universidad del Norte

Forum on Europe — The Latin American Connection

Universidad Nacional de Colombia

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Universidad Pontificia Bolivariana

ENHSA-LATIN AMERICA: Towards Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

ENHSA_LATIN AMERICA: Creating Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

KONGO

Facultad de Ciencias Agropecuarias

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

State University of Bukavu

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

KOREA

College of Agriculture and Life Sciences, Seoul National University

LE: NOTRE Mundus International Thematic Network

Keimyung University

MUNDUS MUSICALIS

KOSOVO

Sherbimet Akademike Te Kosoves

TEA TEAM: Training educational advisers to enhance academic mobility

KOSTARYKA

Facultad Latino Americana de Ciencias Sociales

BRIDGES-LAC Building Relationships & Improving Dialogues Geared towards Erasmus Mundus goals – Latin American & Caribbean

PROMHEDEU-LAC Promotion of Higher Education Europe – Latin America and the Caribbean

LIBAN

Faculty of Sciences, Saint Joseph University

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

MACEDONIA

Mladinski Obrazoven Forum

TEA TEAM: Training Educational Advisors to enhance academic mobility

Univerzitet "SV. Kiril i Metodij"

LE: NOTRE Mundus International Thematic Network

MALEZJA

South – East Asia Association for Institutional Research

ACCESS – Academic Cooperation Europe South-East Asia Support

Universiti Sains Malaysia

SDPROMO II/Promoting European Education in Sustainable Development

Universite Sidi Mohamed Ben Abdellah

FORT – Forging Ties and Building Bridges between Mediterranean Higher Education Institutions

University Technology Petronas

EACOVROE: Enhance the Attractiveness of Computer Vision and Robotics in European Commission

MAROKO

Universite Mohamed Premier

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

CPCNASCE – Cultural Preparation Course for North African Students coming to Europe

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

MEKSYK

Centro de Desarrollo de Productos Bioticos del Instituto Politecnico Nacional

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Center for Development of Biotic Products

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Escuela Nacional de Ciencias Biologicas - Instituto Politecnico Nacional

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – Sede Academica Mexico

MOVINTER – Enhancing Virtual Mobility to foster institutional cooperation and internationalization of curricula

Fundacion Universidad de Las Americas Puebla (UDLA)

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Universidad Autonoma de Aguascalientes

ENHSA-LATIN AMERICA: Towards Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

ENHSA_LATIN AMERICA: Creating Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

Universidad Autonoma del Estado de Morelos, Cuenavaca

EU-STEP: Study Tour European (Higher Education) Programme

Universidad Autónoma Metropolitana

VALUE — Partnership building and mutual valorization among Latin American and European Universities

MOVINTER – Enhancing Virtual Mobility to foster institutional cooperation and internationalization of curricula

Universidad Nacional Autónoma de México

NetACTIVE — AIESAD-EADTU Credit Transfer In Virtual and distance Education

MOŁDAWIA

Centrul de Informatii Universitare

TEA TEAM: Training Educational Advisors to enhance academic mobility



MONGOLIA

Mongolian University of Science and Technology

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

MOZAMBIK

Universidade Eduardo Mondlane

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

NOWA ZELANDIA

Auckland University of Technology

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Institute of Environmental Science and Research

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Lincoln University

LE: NOTRE Mundus International Thematic Network

Massey University

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

University of Otago

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

PALESTYNA

Birzeit University

LE: NOTRE Mundus International Thematic Network

The Islamic University of Gaza

LE: NOTRE Mundus International Thematic Network

PANAMA

University of Panama

ENHSA_LATIN AMERICA: Creating Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

PERU

Asamblea Nacional de Rectores de Peru

PROMHEDEU-LAC Promotion of Higher Education Europe – Latin America and the Caribbean

National Agrarian University La Molina

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Pontificia Universidad Catolica del Peru

ENHSA-LATIN AMERICA: Towards Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

ENHSA_LATIN AMERICA: Creating Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

Universidad Peruana Union

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Universidad Ricardo Palma

ENHSA-LATIN AMERICA: Towards Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

ENHSA_LATIN AMERICA: Creating Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

ROSJA

Arkhangelsk State Technical University

IMN — Development of International Marketing Network to Promote Barents Region Higher Education

Lobachevski State University of Nizhni Novgorod

ENDEAVOUR — Entrepreneurial Development as a vehicle to promote European Higher Education

Murmansk Humanities Institute

GoNorth! Enhancing Attractiveness of Higher Education in the Circumpolar North

IMN — Development of International Marketing Network to Promote Barents Region Higher Education

Murmansk State Pedagogical University

IMN — Development of International Marketing Network to Promote Barents Region Higher Education

Murmansk State Technical University

IMN — Development of International Marketing Network to Promote Barents Region Higher Education

North – Caucasus State Technical University

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Northern State Medical University

IMN — Development of International Marketing Network to Promote Barents Region Higher Education

Novosibirsk State Medical University

FASTQUAD – Facilitating students mobility’s service including quality insurance dimension

Petrozavodsk State University

ENDEAVOUR — Entrepreneurial Development as a vehicle to promote European Higher Education

Pomor State University

IMN — Development of International Marketing Network to Promote Barents Region Higher Education

Saint-Petersburg Electrotechnical University

IP-UniLink: Enhancing IP management in EU and BRIC countries to boost Higher Education and business links and technology transfer. With a view to promote economic and technological cooperation

Saint-Petersburg State University of Economics and Finance

FASTQUAD – Facilitating students mobility’s service including quality insurance dimension

WISHES: Web-based Information Services for Higher Education Students

Siberian State University of Telecommunications and Information Sciences

EMA-4-Moodle: Erasmus Mundus 4 for Moodle

Syktyvkar State University

GoNorth! Enhancing Attractiveness of Higher Education in the Circumpolar North South Africa

The Bonch-Bruievich Saint-Petersburg State University of Telecommunications

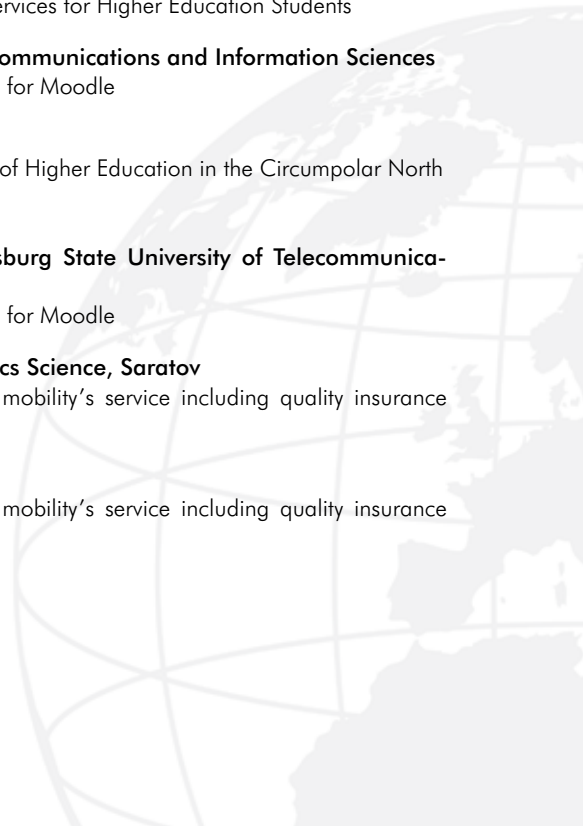
EMA-4-Moodle: Erasmus Mundus 4 for Moodle

University of Social and Economics Science, Saratov

FASTQUAD – Facilitating students mobility’s service including quality insurance dimension

Ural State Technical University

FASTQUAD – Facilitating students mobility’s service including quality insurance dimension



RPA

Durban University of Technology

CHEMEPASS – Chemical Engineering Mobility Tools

Keimyung University Schools of Music

MUNDUS MUSICALIS

University of Pretoria

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

SALWADOR

University dr. Jose Matias Delgado

ENHSA_LATIN AMERICA: Creating Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

SERBIA

Institute for Food Technology

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Sherbimet Akademike Te Kosoves

TEA TEAM: Training Educational Advisors to enhance academic mobility

Univerzitet u Beogradu, Sumarski Fakultet

LE: NOTRE Mundus International Thematic Network

Univerzitet u Novom Sadu

LE: NOTRE Mundus International Thematic Network

STANY ZJEDNOCZONE AMERYKI

Association of Collegiate Schools of Architecture

ENHSA-LATIN AMERICA: Towards Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

ENHSA_LATIN AMERICA: Creating Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

Iowa State University

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Massachusetts Institute of Technology

DOCET: EQF-CDIO Correspondence model for the recognition and enhancement of engineering degrees

National Association of Schools of Music

MUNDUS MUSICALIS

The Carnegie Foundation for the Advancement of teaching, Stanford

EU-STEP: Study Tour European (Higher Education) Programme

The Pennsylvania State University

LE: NOTRE Mundus International Thematic Network

University of Alaska Fairbanks

GoNorth! Enhancing Attractiveness of Higher Education in the Circumpolar North

University of California

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

University of California at Berkeley

LE: NOTRE Mundus International Thematic Network

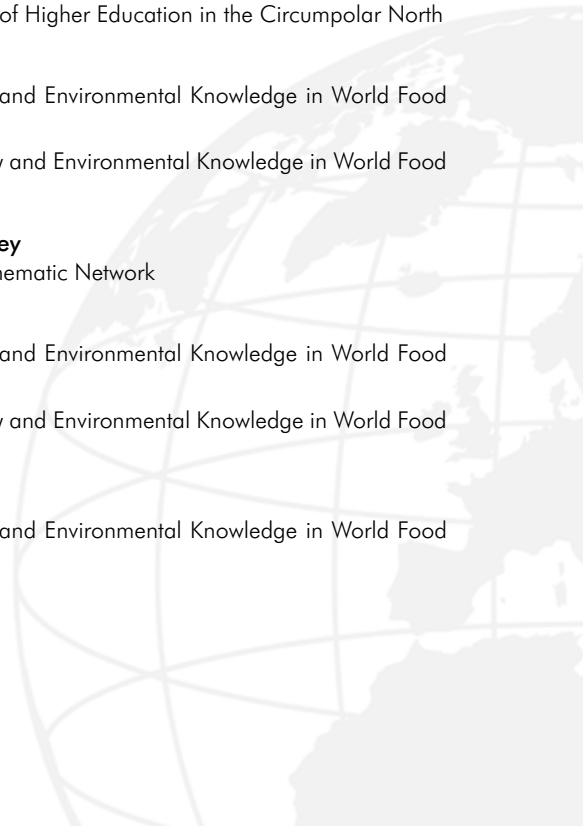
University of Massachusetts

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Univeristy of Tennessee

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies



Western Michigan University

Aquarius — Assuring quality in internationalisation of study courses and course guidance

Washington State University

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

SURINAM

Anton de Kom Universiteit van Suriname

SDPROMO II/Promoting European Education in Sustainable Development

TADŽYKISTAN

Tajik Branch of Open Society Institute Assistance Foundation

PEHE EACN — Promoting European Higher Education through Educational Advising Centres' Network

TAJLANDIA

Asean University Network

ACCESS – Academic Cooperation Europe South-East Asia Support

Asian Institute of Technology

EACOVIROE: Enhance the Attractiveness of Computer Vision and Robotics in European Commission

King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Mahavidyalai Kasetsart

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Masaharkham University

LE: NOTRE Mundus International Thematic Network

TUNEZJA**High School of Food Technology**

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Institut Supérieur de Biotechnologie de Sidi Thabet

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Pyramides

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Technology Studies Institute of Sousse

FORT – Forging Ties and Building Bridges between Mediterranean Higher Education Institutions

Tunisia National Institute of Agronomy

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Universite de Tunis

CPCNASCE – Cultural Preparation Course for North African Students coming to Europe

TURCJA

Anadolu Üniversitesi

EDUContact — European Distance Education Contact centre

Ege University

FORT – Forging Ties and Building Bridges between Mediterranean Higher Education Institutions

Marmara Üniversitesi

ENDEAVOUR — Entrepreneurial Development as a vehicle to promote European Higher Education

Middle East Technical University

FORT – Forging Ties and Building Bridges between Mediterranean Higher Education Institutions

Ondokuz Mayıs University

WISHES: Web-based Information Services for Higher Education Students

UKRAINA

International Education Advising Center

TEA TEAM: Training Educational Advisors to enhance academic mobility

National Technical University

SDPROMO II/Promoting European Education in Sustainable Development

National University of Food Technologies

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

Odessa National Academy of Food Technologies

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

ISEKI MUNDUS 2: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

UGANDA

Makerere University

LE: NOTRE Mundus International Thematic Network

URUGWAJ

Asociacion Latinoamericanade Integracion

BRIDGES-LAC Building Relationships & Improving Dialogues Geared towards Erasmus Mundus goals – Latin American & Carribean

University of the Republic

ENHSA_LATIN AMERICA: Creating Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

WENEZUELA

Universidad Nacional Experimental del Tachira

ENHSA-LATIN AMERICA: Towards Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

ENHSA_LATIN AMERICA: Creating Competences Based Architectural Curricula for Transparency, Quality and Mobility

VIETNAM

Hanoi University of Technology

ISEKI MUNDUS: Integrating Safety and Environmental Knowledge in World Food Studies

ZJEDNOCZONE EMIRATY ARABSKIE

University of Sharjah

SDPROMO II/Promoting European Education in Sustainable Development

Erasmus Mundus